



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

СЪГЛАСУВАЛ:

X

д-р РОСИЦА ГЕОРГИЕВА
Началник на РУО - Русе

УТВЪРДИЛ:

X

д-р ПЕТЪР ПЕТРОВ
Кмет на Община Ценово

ГОДИШЕН ПЛАН

НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ЗА 2026 ГОДИНА В ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

Планът е разработен в съответствие с Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Ценово (2025 – 2027)

Дейност	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Отговорни институции	Финансиране	Индикатор за изпълнение
Оперативна цел 1: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността					
Марка 1. Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците (чл. 70 от Наредбата за приобщаващото образование) и разграничаване на нуждата от обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие					
1.1.1. Кампания за родители – ранна диагностика. Разработване и провеждане на информационна кампания – ранна диагностика,	При постъпване в детска градина	Разясняване на ползата от ранната диагностика	Детски градини Училища	Не се изисква допълнително финансиране	Проведена кампания, брой обхванати родители



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

ползи от подкрепата, преодоляване на стигмата					
1.1.2. Координация между ДГ и приемащите училища при преминаване на деца със СОП – протокол за предаване на информация, среща между екипите за подкрепа	В края и началото на учебната година	Определяне на мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните затруднения	Детски градини Училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени координационни срещи; наличие на утвърден протокол
1.1.3. Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите, съгласно чл. 16 от Наредбата за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците – определяне на конкретни дейности от общата подкрепа за деца и ученици, насочени към превенция на обучителните затруднения или към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение	В началото на учебната година	Определяне на мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните затруднения	Детски градини Училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой извършени оценки
1.1.4. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 4, 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се	м. май 2026 г. и м. октомври 2026 г., след обучение на педагогическите специалисти в подготвителните	Определяне мерки за преодоляване на обучителни трудности за деца от подготвителните групи, подобряване на	Детски градини	Не се изисква допълнително финансиране	Брой извършени оценки



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие (чл. 10 от Наредбата за приобщаващото образование)	групи в детската градина	готовността на децата за училище			
1.1.5. Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на деца от 3 години до 3 години и 6 месеца, съгласно Глава втора, раздел I от Наредбата за приобщаващото образование, чл. 8 до чл. 11; оценяване чрез скрининг-тест за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения – при желание и наличие на заявено писмено съгласие на родителите, след информирането им за начина на провеждането и за ползата от прилагането на скрининга, документ-заявление	При навършване на съответната възраст или при постъпване в детската градина	Ранна диагностика на риска от обучителни трудности	Детски градини	Не се изисква допълнително финансиране	Брой деца, оценени чрез скрининг-тест
Мярка 2. Осигуряване на обща подкрепа за децата и учениците с обучителни трудности – глава втора, раздел II от Наредбата за приобщаващото образование					



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

<p>1.2.1. Активна работа на терен с уязвими групи и ромска общност за реинтеграция в образователната система – чрез медиатори и социални услуги</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Реинтеграция в образователната система</p>	<p>Образователни медиатори и социални работни в ОУ ЦОП с. Ценово</p>	<p>В рамките на утвърдените бюджети на съответните институции Проектно финансиране</p>	<p>Брой работни срещи на терен Брой реинтегрирани ученици</p>
<p>1.2.2. Организиране в училищата на допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети и индивидуална работа: - предоставяне на допълнително обучение по български език на ученици, чийто майчин език е различен от българския, и срещат трудности в процеса на обучението; - провеждане на занимания по интереси в различни тематични области: Технологии, Изкуства и култура, Математика, Екологично образование и здравословен начин на живот, спорт; - организиране на публични изяви на учениците, участващи</p>	<p>По график</p>	<p>Овладяване на знания и преодоляване на затрудненията в обучението – осигурена възможност за напредък в обучението, възпитанието и социализацията на деца с обучителни трудности; възпитанието в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаването на креативното мислене на децата и учениците от образователните институции</p>	<p>Детски градини Училища</p>	<p>В рамките на утвърдените бюджети на съответните институции, средства от проекти</p>	<p>Брой ученици, включени в допълнителни обучения, консултации</p>



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

в групите за занимания по интереси; - целодневна организация на учебния ден					
1.2.3.Организиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие – осигуряване на условия за провеждане на самоподготовка на учениците, работа с родители	През цялата учебната година	Оказване на професионална помощ на учениците	Детски градини Училища	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой реализирани дейности
1.2.4. Оказване на логопедична, педагогическа и психологична подкрепа за преодоляване на трудности в обучението	През цялата учебната година	Преодоляване на трудностите в обучението	Детски градини Училища ЦОП	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой подкрепени деца и ученици
Мярка 3. Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания в съответствие с нормативната уредба – ЗПУО и НПрО					
1.3.1. Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие – чл. 188, 189 от ЗПУО, чл. 128 и чл. 129 от	Сформиране на ЕПЛР – началото на учебната година и през годината	Приобщаване на учениците със СОП	Детски градини Училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой екипи



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

<i>Наредбата за приобщаващото образование</i>					
1.3.2. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми на ученици със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика	В началото на учебната година	Осигуряване на възможности за напредък в обучение, възпитание и социализация на учениците със СОП, гарантиране на качествено образование	Училища	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой планове и програми
1.3.3. Осъществяване на контрол от страна на ръководствата на образователните институции на извършвани дейности от педагогическите специалисти по предоставяне на допълнителна подкрепа на децата/учениците	През цялата учебна година	Качествено предоставяне на допълнителна подкрепа	Детски градини Училища	Не се изискват средства	Брой извършени проверки
1.3.4. Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП	През цялата учебна година	Повишена мотивация на ученици със СОП	Училища	В рамките на утвърдените бюджети на отговорните институции	Брой ресурсно подпомогнати ученици



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

1.3.5. Прилагане на ефективни подходи и педагогически и психологически техники за работа с деца и ученици с разстройства на речта, дефицит на внимание, нарушена концентрация на вниманието и хиперактивност, с аутизъм	През цялата учебна година	Подобряване на резултатите от обучение и възпитание	Детски градини Училища ЦОП РЦПППО – Русе	ЕРС за децата и учениците със СОП	Брой ресурсно подпомогнати деца и ученици
1.3.6. Осигуряване на необходимите рехабилитации на децата и учениците със СОП – психо-социална, на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения, кинезитерапия	През цялата учебна година	Оказване на професионална помощ на учениците, осигурена допълнителна подкрепа за по-лесно усвояване на знания	Детски градини Училища	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой деца и ученици
<i>Мярка 4. Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици</i>					
1.4.1. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката	През учебната година	Формиране на компетентности за ефективно управление на емоциите, развитие на позитивно отношение към околните, подобряване на взаимоотношенията между учениците	Детски градини Училища	Не се изисква допълнително финансиране	Изготвени правила



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

<p>1.4.2. Училищата и детските градини разработват, според своята специфика, дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 44, ал. 3 от Наредбата за приобщаващото образование)</p>	<p>През цялата година</p>	<p>Превенция на случаите на агресия и тормоз</p>	<p>Детски градини Училища</p>	<p>В рамките на утвърдените бюджети на институциите</p>	<p>Разработени дейности по превенция на тормоза и насилието в училища и детски градини</p>
<p>1.4.3. Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училищата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ден на розовата фланелка • Ден на толерантността • Ден на търпението • Ден на добротата 	<p>През цялата година</p>	<p>Превенция на случаите на агресия и тормоз</p>	<p>Детски градини Училища МКБППМН</p>	<p>В рамките на утвърдените бюджети на институциите</p>	<p>Брой превантивни кампании и брой участници</p>
<p>1.4.4. Запознаване и прилагане на нови подходи за справяне с гневните изблици и</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Осигурена психологична подкрепа</p>	<p>Детски градини Училища ЦОП МКБППМН РЦПППО – Русе</p>	<p>В рамките на утвърдените бюджети на институциите</p>	<p>Брой деца и ученици, получили психологическа подкрепа</p>



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

напрежението, решаване на възникналите проблеми и конфликтните ситуации без провокиране на ново напрежение, проучване и установяване какво се крие зад проблемното поведение на децата; осигуряване на психологическа подкрепа					
1.4.5. Провеждане на обучения, супервизии на педагози и специалисти, относно превенция и предотвратяване на негативни прояви между учениците – дискриминация, агресия, насилие, тормоз и др.	През учебната година	Обучени педагози и специалисти	Детски градини Училища ЦОП МКБППМН	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой обучения/ супервизии Брой обучени лица
1.4.6. Прилагане на ефективни форми и методи за комуникация между детската градина/училището и родителите – активно включване на Родителски клуб „Активни родители за успешни деца“ към ОУ „Христо Ботев“ – Ценово	През учебната година	Подобряване на психологическия климат в групите и паралелките в детската градина и в училището и създаване на атмосфера на доверие и подкрепа, коректност и толерантност между участниците в образователния процес – деца/ученици, педагогически специалисти и родители	Детски градини Училища МКБППМН	Не се изисква допълнително финансиране	Проведени съвместни дейности



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

1.4.7. Дейности за въздействие върху вътрешната мотивация за преодоляване на проблемно поведение	През учебната година	Повишена мотивация за преодоляване на проблемно поведение	Училища ЦОП МКБППМН	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой обхванати деца
1.4.8. Прилагане в образователните институции на ефективни форми и методи за комуникация между училището и семейството	През учебната година	Развиване на умения за разрешаване на конфликтите намаляване на проявите на насилие и превенция на конфликтите	Училища ЦОП МКБППМН Родители	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой разрешени конфликти чрез посредничество
1.4.9. Въвеждане в училищата на практиката на наставничеството (индивидуална подкрепа за ученика от личност, която уважава, използване на посредник при решаване на конфликт в училище; консултиране с психолог/педагогически съветник) като начин за въздействие върху вътрешната мотивация (чл. 45 от Наредбата за приобщаващото образование)	През учебната година	Решаване на конфликтите и въздействие върху вътрешната мотивация чрез наставничество/личен пример	Училища МКБППМН Психолог	Не се изисква допълнително финансиране	Реализирани дейности от наставник/посредник
1.4.10. Повишаване информираността на родителите относно	През учебната година	Информирани родители; засилване на родителския контрол	Училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой срещи с родители



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

изискванията на Наредбата за приобщаващото образование за отсъствията на учениците от учебните занятия и ролята на родителите в процеса по налагане на санкции					
Мярка 5. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране					
1.5.1 Организиране на училищно и общинско ниво на различни празници и спортни състезания, включително и съвместно с деца и ученици със СОП	През цялата година	Физическо развитие на подрастващите; утвърждаване на принципи, отговорност, толерантност, честност, социална отговорност и уважение към другия; преодоляване на социалната изолация	Детски градини Училища Община МКБППМН Читалища	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой проведени мероприятия; брой участници
1.5.2. Организиране на културни събития в общината с участието на деца и ученици, които да представят своите таланти	През цялата година	Проява на творчество и креативност, въображение и сръчност от децата и учениците	Детски градини Училища Община МКБППМН Читалища	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой проведени събития; брой участници
1.5.3. Организиране на различни празници и състезания, конкурси, олимпиади – на класно, училищно или общинско ниво	През цялата година	Удовлетвореност от възможността за изява на училищно, общинско, областно и национално ниво; самоутвърждаване на личността на детето;	Детски градини Училища Община МКБППМН Читалища РУО	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой участници в състезания и конкурси, олимпиади



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

		създаване на мотивация за учене			
Мярка 6. Дейности на образователните институции и общината за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво					
1.6.1. Прилагане на гъвкави форми за работа, осъществяване на сътрудничество с народни читалища, функциониращи на територията на общината за развитие на творчески дарби на децата и учениците; организиране на летни клубове по интереси за деца от 8 до 18 години	През цялата година	Провокиране и засилване интереса на децата и учениците към творчество, сръчност и изява	Детски градини Училища МКБППМН Читалища	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой форми/ занимания; брой обхванати деца и ученици
1.6.2. Стимулиране на талантиливи деца и ученици чрез морални и материални награди при постигнати изключителни успехи в учебната дейност и при класиране на призови места и получаване на отличия за значими постижения в национални и международни състезания, олимпиади, конкурси, фестивали и други форуми за изява на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, при прояви	През цялата година	Стимулирани и мотивирани деца и ученици за развитие на таланта, знанията и уменията им	Детски градини Училища Община МКБППМН Читалища	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой наградени деца и ученици



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

на гражданска доблест и участие в доброволчески или благотворителни инициативи					
Мярка 7. Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие					
1.7.1. Дейности по професионално ориентиране в училищата чрез игри и кариерно консултиране в часовете на класа	По график	Осъзнат индивидуален избор за обучение и реализация	Директори на ОУ	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведено консултиране
1.7.2. Организиране на срещи със специалисти от различни професии за запознаване на учениците с характера и особеностите на дадена професия	По време на учебната година	Кариерно ориентиране на учениците и визия за бъдещето	Училища Община	В рамките на бюджетите на институциите	Брой срещи
1.7.3. Представяне пред учениците със СОП и техните родители на възможностите, които училищата предлагат, за тяхното професионално образование	месец май	Продължаване на образованието от учениците, завършили 7 клас	Училища РЦПППО РУО	Не се изисква допълнително финансиране	Брой срещи
Мярка 8. Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система					
1.8.1. Прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск, като се извършва оценка на рисковете и защитните фактори в	По време на учебната година	Осигуряване на краткосрочна допълнителна подкрепа	Училища Детски градини ЦОП РЦПППО	Не се изисква допълнително финансиране	Брой извършени оценки на деца в риск и изготвени планове за краткосрочна допълнителна подкрепа



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

ситуацията на детето или ученика и неговата среда, и се създава план за краткосрочна допълнителна подкрепа (чл. 73, ал. 2 от Наредбата за приобщаващото образование)					
1.8.2. Проучване на необхванатите в училище ученици от социално слаби и семейства от етническите малцинства; деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст; реализиране на училищна програма за превенция на ранното напускане на училище	Целогодишно	Задържане на учениците в риск от напускане на образователната система и мотивиране за успешно завършване на образованието	Училища Образователни медиатори Община Ценово ЦОП Отдел „Закрила на детето“	В рамките на бюджетите на институциите	Брой програми
1.8.3. Разширяване на обхвата и ефективността на целодневната организация на учебния ден – като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси	По време на учебната година	Задържане на учениците в риск от напускане на образователната система и мотивиране за успешно завършване на образованието	Училища	В рамките на бюджетите на институциите	Брой програми
1.8.4. Подобряване на обмена на данни и координацията и сътрудничество между	Целогодишно	Намаляване броя на отпадналите ученици; засилване на контактите с	Детски градини Училища Община	Не се изисква допълнително финансиране	Брой срещи с родители на застрашени от



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система и по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение; организиране на срещи с родители на ученици, застрашени от отпадане		родителите за постигане на единодействие между семейно и училищно възпитание	ЦОП РУО Отдел „Закрила на детето“		отпадане деца и ученици, брой срещи между институциите
1.8.5. Мерки за подкрепа на детето и ученика в прехода към училище и между образователните етапи и степени (чл. 127 от Наредбата за приобщаващото образование)	По време на учебната година	Подобряване на резултатите от обучение и възпитание	Училища Детски градини ЦОП РЦПППО РУО	Не се изисква допълнително финансиране	Реализирани мерки
Мярка 9. Познаване от страна на общините и образователните институции и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование					
1.9.1. Разширяване на възможностите за включване на децата и младите хора във форми за съвременно здравно образование – с цел изграждане на знания, умения и нагласи, необходими през целия живот, чрез: обучение по учебни предмети или модули, чрез интердисциплинарни програми, проекти или дейности по избор на учителя, като обучението по	През годината	Изграждане на знания, умения и нагласи, необходими през целия живот в следните области на компетентност: <ul style="list-style-type: none"> ▪ психично здраве и личностно развитие; ▪ физическо развитие и дееспособност; ▪ превенция на употребата на 	Детски градини Училища ЦОП Здравен медиатор Медицински специалисти „ДУЗ“	В рамките на бюджетите на институциите	Брой дейности



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

отделни тематични области може да се осъществява от гост-лектори от съответните компетентни институции, от неправителствени организации или от общественици в присъствието на класния ръководител		психоактивни вещества; ▪ безопасност и първа помощ; ▪ сексуално здраве и сексуално преносими инфекции; ▪ лична хигиена; ▪ хранене;			
Оперативна цел 2: Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици					
Мярка 1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие					
2.1.1. Назначаване на щат в детските градини и училищата на психолози/педагогически съветници, ресурсни учители и други специалисти в зависимост от потребностите на децата и учениците (чл. 4, ал. 4 от Наредба за приобщаващото образование)	През учебната година	Осигуряване на подкрепа от специалисти в зависимост от потребностите на децата и учениците	Детски градини Училища РЦПППО – Русе	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой обхванати деца и ученици
2.1.2. Осигуряване на необходимия брой логопеди и рехабилитатори на слуха и говора	През учебната година	Подпомагане на учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение по учебните предмети	Детски градини Училища ЦОП РЦПППО – Русе	В рамките на утвърдените бюджети на институциите ЕРС за ученици със СОП	Брой обхванати деца и ученици



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

2.1.3. Взаимодействие между образователните институции и общините за съвместно ангажиране на специалисти от общинските социални услуги	През учебната година	Подпомагане на учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение по учебните предмети	Детски градини Училища ЦОП Община	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой обхванати деца и ученици
2.1.4. Развитие на практиката за назначаване на помощник на учителя при повече от три деца или ученици със СОП в групата/паралелката (чл. 112 от Наредбата за приобщаващото образование)	През учебната година	Подпомагане на учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение по учебните предмети	Детски градини Училища	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой обхванати деца и ученици
2.1.5. Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги делегирани от държавата дейности, в подкрепа на децата със СОП и с рисков поведение	През учебната година	Подпомагане на учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение по учебните предмети	Детски градини Училища Община ЦОП	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой предоставени услуги
Мярка 2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа					
2.2.1. Участие в обучения на училищно, общинско и на областно ниво (от РУО) на учители и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование	През годината	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	Директори Учители Община РУО РЦПППО	Средства в бюджета, предвидени за квалификация	Брой проведени обучения и курсове Брой участници



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

2.2.2. Осигуряване на обучителни възможности на членовете на ЕПЛР в училищата и детските градини да прилагат нормативно предписаните методики на оценяване и дейности по оценка на индивидуалните потребности на детето и ученика (<i>чл. 76 от Наредбата за приобщаващото образование</i>)	През годината	Повишаване квалификацията на членовете на ЕПЛР в училищата и детските градини	Директори Учители Община РУО РЦПППО	Средства в бюджета, предвидени за квалификация	Брой проведени обучения и курсове Брой участници
2.2.3. Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения	През годината	Повишаване квалификацията на класните ръководители	Директори Учители Община РУО	Средства в бюджета, предвидени за квалификация	Брой проведени обучения и курсове Брой участници
2.2.4. Осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение от РЦПППО – Русе на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя“ за групи и класове с повече от три деца или ученици със СОП (<i>чл. 145, ал. 4 – 6 от Наредбата за приобщаващото образование</i>)	През годината	Повишаване квалификацията на лицата, назначени на длъжността „помощник на учителя“	Директори Учители Община РУО	Средства в бюджета, предвидени за квалификация	Брой проведени обучения и курсове Брой участници
Мярка 3. Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координаторите в училищата и детските градини по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование					



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

2.3.1. Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики; организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти – на училищно, общинско и областно ниво	През годината	Обмен на информация, придобиване на опит и добри практики	Директори Учители Община Ценово РУО	От бюджетите на отговорните институции	Брой срещи
Оперативна цел 3: Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите, залегнали в Закона за предучилищното и училищно образование и Наредбата за приобщаващото образование					
Мярка 1. Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на нормативната уредба за приобщаващо образование					
3.1.1. Детските градини и училищата включват в годишните си планове дейности, срокове и отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие и изготвят обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование, (чл. 6 от Наредбата за приобщаващото образование)	В началото на учебната година	Изготвени доклади	Детски градини Училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой дейности
3.1.2. Директорите на детските градини и училищата определят координатори в институцията в началото на всяка учебна година – ролята на координатора е да	В началото на учебната година	Координация на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа	Детски градини Училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой заповеди



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

организира и координира процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, работата на екипите за подкрепа за личностно развитие, (чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование)					
Мярка 2. Възлагане от страна на Община Ценово на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици на доставчици на социални услуги за деца, съгласно чл. 198, ал. 2 и 3 от ЗПУО. Дейности, които могат да се възлагат по този ред, са: превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици, ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП, педагогическа и психологическа подкрепа, програми за подкрепа и обучение на семействата					
3.2.1. Използване кадровия ресурс на доставчиците на социални услуги за обезпечаване на допълнителната подкрепа за личностно развитие	През цялата година	Оказване на професионална помощ на учениците	Детски градини Училища ЦОП	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой деца и ученици с оказана допълнителна подкрепа
Оперативна цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование					
Мярка 1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда					
4.1.1. Изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини	През годината	Достъпна архитектурна среда в образователните институции	Детски градини Училища Община	Средства от Европейски проекти и програми Национални програми	Брой съоръжения



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

4.1.2. Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания	През годината	Достъпна архитектурна среда в образователните институции	Детски градини Училища Община	Средства от Европейски проекти и програми Национални програми	Брой площадки и съоръжения
4.1.3. Изграждане на адаптирани санитарни възли в детските градини и училищата за децата със специални образователни потребности	През годината	Достъпна архитектурна среда в образователните институции	Детски градини Училища Община	Средства от Европейски проекти и програми Национални програми	Брой адаптирани санитарни възли
Мярка 2. Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците, чрез изпълнение на нормативно определените елементи на физическата достъпност					
4.2.1. Създаване и оборудване на кабинети за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в която има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали	През учебната година	Създадени и оборудвани кабинети	Детски градини Училища Община	ЕРС за създаване на условия за приобщаващо образование за дете/ученик със СОП Средства от Европейски проекти и програми Национални програми	Брой кабинети Брой дидактични материали
4.2.2. Организиране /при необходимост/ на работни игрови кътове за индивидуална работа или за работа на пода, както и кътове за почивка в класната стая или в стаята на	През годината	Създадени работни и игрови кътове	Детски градини Училища Община	Бюджетни средства, средства от Европейски проекти и програми Национални програми	Брой обзаведени кътове



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

групата, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или помощник на учителя в помощ на децата и учениците, състоянието на които изисква такава организация на пространството					
4.2.3. Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата	През годината	Осигурена съвременна образователна среда	Детски градини Училища Община МОН	Средства от Национални програми на МОН	Брой реализирани проекти
<i>Мярка 3. Осигуряване на специализиран транспорт от дома на детето с увреждане до съответната детска градина или училище. Подкрепа и наблюдение на изпълнението на задълженията на общината за осигуряването на специализиран транспорт за децата с увреждания</i>					
<i>Мярка 4. Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания</i>					
<u>Оперативна цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца, ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика</u>					
<i>Мярка 1. Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни затруднения и със специални образователни потребности</i>					
5.1.1. Разнообразни и ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици със СОП; осигуряване на подкрепяща среда за техните семейства и близките им – консултиране с	През учебната година	Осигуряване на подкрепяща среда и повишаване информираността на родителите; преодоляване на обучителните затруднения;	Детски градини Училища ЦОП РЦППО	В рамките на бюджетите на институциите	Брой информационни кампании и форми за информираност; брой семейства, на които е осигурена подкрепяща среда



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

психолози, логопеди, социални работници; тренинги и др.; повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им (консултации, допълнително обучение, форми за извънкласни и извънучилищни дейности)		специализирана помощ за учениците със СОП			
Мярка 2. Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби					
5.2.1. Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето	По време на учебната година	Консултирани родители	Детски градини Училища Община Читалища	Не се изискват средства	Брой консултации
Мярка 3. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие					
5.3.1. Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция	При конкретен случай	Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила	Детски градини Училища Отдел „Закрила на детето“ МКБППМН Община ЦОП РУО МВР	Не се изискват средства	Брой констатирани случаи



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

			Прокуратура		
5.3.2. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със Заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката	При конкретен случай	Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила	Детски градини Училища Отдел „Закрила на детето“ МКБППМН Община ЦОП РУО МВР Прокуратура	Не се изискват средства	Брой констатирани случаи
5.3.3. Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с ОЗД към ДСП – Бяла и МКБППМН в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие	През учебната година	Превенция на рисковото поведение, оказана подкрепа на деца жертви на насилие или в риск от насилие	Училища Детски градини Отдел „Закрила на детето“ МКБППМН ЦОП Община	В рамките на бюджетите на институциите	Брой изпълнени мерки
5.3.4. Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на ЦОП и/или МКБППМН за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; девиантно и рисково поведение на деца и ученици)	През учебната година	Превенция на рисковото поведение	Училища МКБППМН Община ЦОП	Не се изискват средства	Брой програми и кампании
Марка 4. Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище					
5.4.1. Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и	През учебната година	Предотвратяване на ранното напускане на образователната система	Училища МКБППМН Община	В рамките на бюджетите на институциите	Реализирани мерки



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

родители в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение, към подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото. Използване на пълния потенциал на наставничеството за работа с ученици, застрашени от отпадане от образователната система			ЦОП		
5.4.2. Съвместни дейности на образователните институции, ЦОП, МКБППМН и Отдел „Закрила на детето“ за предотвратяване на ранното напускане на образователната система. Обединяване на усилията за връщане в образователната система на отпаднали ученици	През учебната година	Предотвратяване на ранното напускане на образователната система	Училища Детски градини МКБППМН Община ЦОП Отдел „Закрила на детето“	В рамките на бюджетите на институциите	Изпълнени мерки по отношение на деца и ученици, застрашени от отпадане
5.4.3. Развитие на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за	През учебната година	Превенция на отпадането от образователната система	Училища	В рамките на бюджетите на институциите Средства от НП	Брой училища с целодневна организация на учебния процес



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси					
5.4.4. Сътрудничество с библиотеките; мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане – участие в Проект „Успех за теб“, който е фокусиран основно от 1 до 7 клас, с акцент върху общата и допълнителна подкрепа за ученици в риск от отпадане, както и върху обучението на ученици по български език и литература	През цялата година	Превенция на отпадането от образователната система; придобиване на нови знания и умения	Детски градини Училища ЦОП	В рамките на бюджетите на институциите Средства по програми и проекти	Брой проведени дейности и обхванати деца и ученици
5.4.5. Организиране на самостоятелна форма на обучение	През учебната година	Осигуряване на възможност за завършване на образованието	Училища	В рамките на бюджетите на институциите	Брой ученици на самостоятелна форма

Оперативна цел 6: Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование

Мярка 1. Дейности, насочени към местната общественост за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

6.1.1. Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процесът на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца	През учебната година	Повишаване на информираността	Детски градини Училища	Не се изискват средства	Брой проведени кампании
6.1.2. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания	През учебната година	Преодоляване на предразсъдъците и дискриминационните нагласи Извеждане на преден план на положителното в различията м/у децата	Детски градини Училища Образователен медиатор Социален работник Здравен медиатор ЦОП	Не се изискват средства	Брой срещи
6.1.3. Промяна на нагласите в училищата и детските градини, в които да възприемат индивидуалните различия между децата като източник на богатство и разнообразие, а не като проблем	През цялата година	Преодоляване на предразсъдъците и дискриминационните нагласи; извеждане на преден план на положителното в различията м/у децата	Детски градини Училища Образователен медиатор Социален работник Здравен медиатор ЦОП	Не се изискват средства	Реализирани дейности
<i>Мярка 2. Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система</i>					
6.2.1. Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите за разнообразни форми на обучение	В началото на учебната година	Информация за правата и задълженията на учениците, за предлаганите дейности и програми в	Детски градини Училища	Не се изискват средства	Брой разяснителни кампании



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

		образователната институция			
Мярка 3. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора със средно и висше образование от етническите малцинства за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система					
6.3.1. Проведени информационни кампании за привличане на млади хора със средно и висше образование от етническите общности	През цялата година	Повишаване на информираността.	Детски градини Училища Община Ценово	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени кампании

Годишният план за дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Ценово за 2026 г. е отворен документ, който може да се допълва и актуализира през целия период на изпълнението му. Разработен е с цел да се гарантира правото на всяко дете и всеки ученик на достъп до качествено образование, да се осигури обща и допълнителна подкрепа, да се активира включване на ресурси, насочени към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота.

Планираните мерки и дейности за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците са в съответствие и с оглед постигането на стратегическите цели.

Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие за 2026 година в община Ценово, е приет на заседание на Общински съвет - Ценово с Решение № 287 по Протокол № 46 от 29.04.2026 година.

30.4.2026 г.

X X

ГЕОРГИ ГЕОРГИЕВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
Подписано от: GEORGI LYUBENOV GEORGIEV