



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

Общински съвет Ценово
Вх. № 129/15.04.2024 г.

№ 051/15.04.2024 г.

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
ЦЕНОВО

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

от д-р Петър Георгиев Петров
Кмет на Община Ценово

Относно: Приемане на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Ценово за 2024 г.

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

В изпълнение на разпоредбите на чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование (обн. ДВ бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г.) и във връзка с изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Ценово (2023 – 2024), приета с Решение № 424 на Общински съвет – Ценово, област Русе, взето на заседание с Протокол № 61/26.04.2023 г., ежегодно до 30 април общинският съвет приема годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие. Годишният план се приема по предложение на кмета на общината, след съгласуване със съответното регионално управление на образованието.

Настоящият Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Ценово за 2024 г. е съгласуван с началника на РУО – Русе и има за цел:

- организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в детските градини и училищата;
- определяне на конкретните дейности и сроковете за изпълнението им, както и източниците на финансиране и отговорните институции и организации за постигане на стратегическите и оперативни цели, заложен в Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Ценово;
- мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата и учениците.

Чрез реализирането на дейностите от плана се цели във всички институции, работещи с деца на територията на общината, приобщаващото образование да се превърне в процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и ученик чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките в обучението и създаване на възможности за участие на децата и учениците в дейността на детската градина и училището, като се гарантира:

- правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина или училище най-близо до неговото местоживеене, както и правото му на качествено образование;
- достъпът на всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;
- прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в обучителния процес и при участието им в дейността на детската градина или училището.

Във връзка с гореизложеното и на основание чл. 52, ал. 1 от Правилника за организацията и дейността на Общински съвет, неговите комисии и взаимодействието му с общинска администрация, предлагам на Общински съвет-Ценово да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

/ проект /

На основание чл. 21, ал. 1, т. 12 и ал. 2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищно образование, във връзка с чл. 3, ал. 1, т. 11 и ал. 2 от Правилника за организацията и дейността на общинския съвет, неговите комисии и взаимодействието му с общинска администрация

РЕШИ:

1. Приема Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Ценово за 2024 г.

Приложение: Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Ценово за 2024 г., съгласуван с началника на РУО – гр. Русе.

С уважение,

д-р Петър Петров
Кмет на Община Ценово

Съгласувал:
Мирослава Колева
Главен юрисконсулт

Изготвил:
Даринка Попова
Специалист „Образование“



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

СЪГЛАСУВАЛ:

Д-Р РОСИЦА ГЕОРГИЕВА
Началник на РУО-Русе

УТВЪРДИЛ:

Д-Р ПЕТЪР ПЕТРОВ
Кмет на Община Ценово

ГОДИШЕН ПЛАН

НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ЗА 2024 ГОДИНА В ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

Планът е разработен в съответствие с Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Ценово (2023 – 2024)

Дейност	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Отговорни институции	Финансиране	Индикатор за изпълнение
Оперативна цел 1: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността					
Мярка 1. Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа					
1.1.1. Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците - определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни деца и	В началото на учебната година	Определяне на мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните затруднения;	Детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой извършени оценки



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

ученици, насочени към превенция на обучителните затруднения или към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение					
1.1.2. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 4, 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие	м. май 2024 г. и м. октомври 2024 г., след обучение на педагогическите специалисти в подготовителните групи в детската градина	Определяне мерки за преодоляване на обучителни трудности за деца от подготовителните групи, подобряване на готовността на децата за училище	Детски градини	Не се изисква допълнително финансиране	Брой извършени оценки
1.1.3. Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на деца от 3 години до 3 години и 6 месеца; оценяване чрез скрининг-тест за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения – при желание и наличие на заявено писмено съгласие на родителите, след информирането им за начина на провеждането и за ползата от	При постъпване в детска градина	Ранна диагностика на риска от обучителни трудности;	Детски градини	Не се изисква допълнително финансиране	Брой деца, оценени чрез скрининг-тест



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

прилагането на скрининга, документ-заявление					
Мярка 2. Осигуряване на обща подкрепа за децата и учениците с обучителни трудности					
<p>1.2.1 Организиране в детските градини/училищата на допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети и индивидуална работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставяне на допълнително обучение по български език на ученици, чийто майчин език е различен от българския, и срещат трудности в процеса на обучението; - провеждане на занимания по интереси в различни тематични области: Технологии, Изкуства и култура, Математика, Екологично образование и здравословен начин на живот, спорт; - организиране на публични изяви на учениците, участващи в групите за занимания по интереси; - целодневна организация на учебния ден; 	По график	<p>Овладяване на знания и преодоляване на затрудненията в обучението – осигурена възможност за напредък в обучението, възпитанието и социализацията на деца с обучителни трудности; възпитанието в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаването на креативното мислене на децата и учениците от образователните институции</p>	Детски градини, училища	В рамките на утвърдените бюджети на съответните институции, средства от проекти	Брой деца/ученици, включени в допълнителни обучения, консултации



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

1.2.2. Организиране на дейности за обща подкрепа за лично развитие – осигуряване на условия за провеждане на самоподготовка на учениците, работа с родители	През цялата учебната година	Оказване на професионална помощ на учениците	Детски градини, училища	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой реализирани дейности
1.2.3. Оказване на логопедична, педагогическа и психологична подкрепа за преодоляване на трудности в обучението	През цялата учебната година	Преодоляване на трудностите в обучението	Детски градини, училища, ЦОП	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой подкрепени деца и ученици
Мярка 3. Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за лично развитие на децата и учениците със СОП съответствие с нормативната уредба – ЗПУО и НПРО					
1.3.1. Създаване на ЕПЛР и осъществяване на дейности за подпомагане обучението на децата и ученици със СОП	Сформиране на ЕПЛР – началото на учебната година и през годината	Приобщаване на учениците със СОП	Детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой екипи
1.3.2. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми на ученици със СОП, съобразени с индивидуалните потребности.	В началото на учебната година	Осигуряване на възможности за напредък в обучение, възпитание и социализация на учениците със СОП, гарантиране на качествено образование	Училища	В рамките на утвърдения бюджет на отговорните институции	Брой планове и програми
1.3.3. Ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП	През цялата учебна година	Оказване на професионална помощ на децата и учениците със СОП от ресурсен учител	Детски градини, училища РЦПППО Русе	ЕРС за децата и учениците със СОП	Брой ресурсно подпомогнати деца и ученици
1.3.4. Осигуряване на необходимите рехабилитации на	През цялата учебната година	Оказване на професионална помощ на учениците,	Детски градини, училища	В рамките на утвърдения бюджет	Брой деца и ученици



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

децата и учениците със СОП – психо-социална, на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения		осигурена допълнителна подкрепа за по-лесно усвояване на знания		на отговорните институции	
1.3.5. Осъществяване на контрол от страна на ръководствата на образователните институции на извършвани дейности от педагогическите специалисти по предоставяне на допълнителна подкрепа на децата/учениците	През цялата учебна година	Качествено предоставяне на допълнителна подкрепа	Детски градини, училища	Не се изискват средства	Брой извършени проверки
1.3.6. Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП	През цялата учебна година	Повишена мотивация на ученици със СОП	Училища	В рамките на утвърдените бюджети на отговорните институции	Брой ресурсно подпомогнати ученици
1.3.7. Прилагане на ефективни подходи и педагогически и психологически техники за работа с деца и ученици с разстройства на речта, дефицит на внимание, нарушена концентрация на вниманието и хиперактивност, с аутизъм	През цялата учебна година	Подобряване на резултатите от обучение и възпитание	Детски градини, Училища, ЦОП	В рамките на утвърдените бюджети на отговорните институции	Брой реализирани дейности



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

Марка 4. Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици

1.4.1. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката;	През учебната година	Формиране на компетентности за ефективно управление на емоциите, развитие на позитивно отношение към околните, подобряване на взаимоотношенията между учениците	Детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Изготвени правила
1.4.2. Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училищата: <ul style="list-style-type: none"> • Ден на розовата фланелка; • Ден на толерантността; • Ден на търпението; • Ден на добротата; 	През цялата година	Превенция на случаите на агресия и тормоз	Детски градини, училища, МКБППМН	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой превантивни кампании и брой участници
1.4.3. Осигуряване на психологическа подкрепа	През учебната година	Осигурена психологическа подкрепа	Детски градини, училища, ЦОП, РЦПППО Русе	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой деца и ученици получили психологическа подкрепа
1.4.3. Провеждане на обучения, супервизии на педагози и специалисти, относно превенция и предотвратяване на негативни	През учебната година	Обучени педагози и специалисти	Детски градини, училища, ЦОП, МКБППМН	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой обучения/ супервизии Брой обучени лица



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

<p>появи между учениците – дискриминация, агресия, насилие, тормоз и др.</p>					
<p>1.4.4. Прилагане на ефективни форми и методи за комуникация между детската градина/училището и родителите – активно включване на Родителски клуб „Активни родители за успешни деца“ към ОУ „Христо Ботев“ – Ценово</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Подобряване на психологическия климат в групите и паралелките в детската градина и в училището и създаване на атмосфера на доверие и подкрепа, коректност и толерантност между участниците в образователния процес – деца/ученици, педагогически специалисти и родители.</p>	<p>Детски градини, училища, МКБППМН</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Проведени съвместни дейности</p>
<p>1.4.5. Дейности за въздействие върху вътрешната мотивация за преодоляване на проблемно поведение</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Повишена мотивация за преодоляване на проблемно поведение</p>	<p>Училища, ЦОП, МКБППМН</p>	<p>В рамките на утвърдените бюджети на институциите</p>	<p>Брой обхванати деца</p>
<p>1.4.6. Реализиране на форми на посредничество за решаване на проблеми и конфликти</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Развиване на умения за разрешаване на конфликтите; намаляване на проявите на насилие и превенция на конфликтите</p>	<p>Училища, ЦОП, МКБППМН</p>	<p>В рамките на утвърдените бюджети на институциите</p>	<p>Брой разрешени конфликти чрез посредничество</p>
<p>1.4.7. Повишаване информираността на родителите относно изискванията на</p>	<p>През учебната година</p>	<p>Информирани родители; засилване на родителския контрол</p>	<p>Училища</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>	<p>Брой срещи с родители</p>



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

Наредбата за приобщаващото образование за отсъствията на учениците от учебните занятия и ролята на родителите в процеса по налагане на санкции					
Мярка 5. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране					
1.5.1 Организиране на училищно и общинско ниво на различни празници и спортни състезания, включително и съвместно с деца и ученици със СОП	През цялата година	Физическо развитие на подрастващите; утвърждаване на принципи; отговорност, толерантност, честност, социална отговорност и уважение към другия; преодоляване на социалната изолация	Детски градини, училища, община, МКБШМН, читалища	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой проведени мероприятия; брой участници
1.5.2. Организиране на културни събития в общината с участието на деца и ученици, които да представят своите таланти	През цялата година	Проява на творчество и креативност, въображение и сръчност от децата и учениците	Детски градини, училища, община, МКБШМН, читалища	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой проведени събития; брой участници
1.5.3. Участие в състезания, конкурси и олимпиади	През цялата година	Удовлетвореност от възможността за изява на училищно, общинско, областно и национално ниво; самоутвърждаване на личността на детето; създаване на мотивация за учене	Детски градини, училища, община, МКБШМН, читалища, РУО	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой участници в състезания и конкурси, олимпиади



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

<i>Марка 6. Дейности на образователните институции и общините за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво</i>					
1.6.1. Осъществяване на сътрудничество с народни читалища, функциониращи на територията на общината за развитие на творчески дарби на децата и учениците. Организиране на летни клубове по интереси за деца от 8 до 18 години	През цялата година	Провокиране и засилване интереса на децата и учениците към творчество, сръчност и изява	Детски градини, училища, МКБППМН, читалища	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой форми/занимания; брой обхванати деца и ученици
1.6.2. Стимулиране на талантиливи деца и ученици чрез морални и материални награди при класиране на призови места и получаване на отличия за значими постижения в национални и международни състезания, олимпиади, конкурси, фестивали и други форуми за изява на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, при прояви на гражданска доблест и участие в доброволчески или благотворителни инициативи	През цялата година	Стимулирани и мотивирани деца и ученици за развитие на таланта, знанията и уменията им	Детски градини, училища, община, МКБППМН, читалища	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой наградени деца и ученици



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

<i>Мярка 7. Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие</i>					
1.7.1. Професионално ориентиране и кариерно консултиране в часовете на класа	По график	Осъзнат индивидуален избор за обучение и реализация	Директори на ОУ	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведено консултиране
1.7.2. Организиране на срещи със специалисти от различни професии за запознаване на учениците с характера и особеностите на дадена професия.	По време на учебната година	Кариерно ориентиране на учениците и визия за бъдещето	Училища, Община	В рамките на бюджетите на институциите	Брой срещи
1.7.3. Представяне пред учениците със СОП и техните родители на възможностите, които училищата предлагат, за тяхното професионално образование	месец май	Продължаване на образованието от учениците, завършили 7 клас	Училища, РЦНПО, РУО	Не се изисква допълнително финансиране	Брой срещи
<i>Мярка 8. Предотвръщаване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система</i>					
1.8.1. Реализиране на училищна програма за превенция на ранното напускане на училище; проучване на необхванатите в задължителна предучилищна и училищна възраст; оценка на рисковите фактори;	По време на учебната година	Задържане на учениците в риск от напускане на образователната система и мотивиране за успешно завършване на образованието	Училища, Община Ценово, ЦОП, отдел „Закрила на детето“	В рамките на бюджетите на институциите	Брой програми

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ



1.8.2. Развитие на целодневната организация на учебния процес – като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси	По време на учебната година	Задържане на учениците в риск от напускане на образователната система и мотивиране за успешно завършване на образованието	Училища	В рамките на бюджетите на институциите	Брой програми
1.8.3. Координация и сътрудничество между институциите и организиране на срещи с родители на ученици, застрашени от отпадане	Целогодишно	Намаляване броя на отпадналите ученици; засилване на контактите с родителите за постигане на единоредствие между семейно и училищно възпитание	Детски градини, училища, Община, ЦОП, РУО, отдел „Закрила на детето“	Не се изисква допълнително финансиране	Брой срещи с родители на застрашени от отпадане деца и ученици, брой срещи между институциите
Мярка 9. Познаване от страна на общините и образователните институции и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование					
1.9.1. Разширяване на възможностите за включване на децата и младите хора във форми за съвременно здравно образование: чрез обучение по учебни предмети или модули, чрез интердисциплинарни програми, проекти или дейности по избор на учителя, като обучението по отделни тематични области може да се	През годината	Изграждане на знания, умения и нагласи, необходими през целия живот в следните области на компетентност: ▪ психично здраве и личностно развитие; ▪ физическо развитие и дееспособност; ▪ превенция на употребата на	Детски градини, училища, ЦОП, здравен медиатор, медицински специалисти „ДУЗ“	В рамките на бюджетите на институциите	Брой дейности



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

осъществява от гост-лектори от съответните компетентни институции, от неправителствени организации или от общественици в присъствието на класния ръководител		психоактивни вещества; ▪ безопасност и първа помощ; ▪ сексуално здраве и сексуално преносими инфекции; ▪ лична хигиена; ▪ хранене;			
--	--	--	--	--	--

Оперативна цел 2: Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици

Мярка 1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

2.1.1. Осигуряване на логопедична подкрепа на деца и ученици	През учебната година	Осигурена логопедична подкрепа	Детски градини училища, ЦОП, РЦПППО - Русе	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой обхванати деца и ученици
2.1.2. Осигуряване на необходимия брой ресурсни учители	През учебната година	Подпомагане на учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение по учебните предмети	Детски градини училища, РЦПППО - Русе	В рамките на утвърдените бюджети на институциите ЕРС за ученици със СОП	Брой обхванати деца и ученици
2.1.3. Взаимодействие между образователните институции и общините за съвместно ангажиране на специалисти от общинските социални услуги	През учебната година	Подпомагане на учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение по учебните предмети	Детски градини училища, ЦОП	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой обхванати деца и ученици



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

2.1.4. Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги, делегирани от държавата дейности в подкрепа на децата със СОП и с рисковото поведение	През учебната година	Подпомагане на учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение по учебните предмети	Детски градини училища, Община, ЦОП	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой предоставени услуги
Марка 2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа					
2.2.1. Участие в обученията на училищно, общинско и на областно ниво (от РУО) на учители и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование	През годината	Повишена квалификацията на педагогическите специалисти	Директори, учители, Община Ценово, РУО РЦПППО	Средства в бюджета, предвидени за квалификация	Брой проведени обучения и курсове Брой участници
Марка 3. Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координаторите в училищата и детските градини по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование					
2.3.1. Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики; организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти – на училищно, общинско и областно ниво	През годината	Обмен на информация, придобиване на опит и добри практики	Директори учители, Община Ценово, РУО	От бюджетите на отговорните институции	Брой срещи
2.3.2. Осигуряване на обучителни възможности за членовете на ЕПЛР в училищата	През годината	Повишаване квалификацията на членовете на екипите	Директори учители, Община Ценово,	Средства в бюджета,	Брой срещи



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

и детските градини да прилагат нормативно предписаните методики на оценяване и дейности по оценка на индивидуалните потребности на детето и ученика			РЦШПО	предвидени за квалификация	
<p>Оперативна цел 3: Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите, залегнали в Закона за предучилищното и училищно образование и Наредбата за приобщаващото образование</p> <p>Марка 1. Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на нормативната уредба за приобщаващо образование</p>					
3.1.1. Детските градини и училищата включват в годишните си планове дейности, срекове и отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие и изготвят обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование	В началото на учебната година	Изготвени доклади	Детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой дейности
3.1.2. Директорите на детските градини и училищата определят координатори в институцията в началото на всяка учебна година. Ролята на координатора е да организира и координира процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие	В началото на учебната година	Координация на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа	Детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой заповеди



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

на децата и учениците, работата на екипите за подкрепа за личностно развитие. (чл. 7 от НПрО)					
Марка 2. Възлагане от страна на Община Ценово на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици на доставчици на социални услуги за деца съгласно чл. 198, ал. 2 и 3 от ЗПУО. Дейности, които могат да се възлагат по този ред – превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици, ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП, педагогическа и психологическа подкрепа, програми за подкрепа и обучение на семействата					
3.2.1. Използване кадровия ресурс на доставчиците на социални услуги за обезпечаване на допълнителната подкрепа за личностно развитие	През цялата година	Оказване на професионална помощ на учениците	Детски градини, училища, ЦОП	В рамките на утвърдените бюджети на институциите	Брой деца и ученици с оказана допълнителна подкрепа
Оперативна цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование					
Марка 1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.					
4.1.1. Изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини	През годината	Достъпна архитектурна среда в образователните институции	Детски градини, училища, Община	Средства от Европейски проекти и програми, Национални програми	Брой съоръжения
4.1.2. Изграждане и адаптиране на детските площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания	През годината	Достъпна архитектурна среда в образователните институции	Детски градини, училища, Община	Средства от Европейски проекти и програми, Национални програми	Брой площадки и съоръжения



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

4.1.3. Изграждане на адаптирани санитарни възли в детските градини/училища за деца с увреждания	През годината	Достъпна архитектурна среда в образователните институции	Детски градини, училища, Община	Средства от Европейски проекти и програми, Национални програми	Брой адаптирани санитарни възли
---	---------------	--	---------------------------------	--	---------------------------------

Мярка 2. Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците, чрез изпълнение на нормативно определените елементи на физическата достъпност

4.2.1. Създаване и оборудване на кабинети за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в която има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали	През учебната година	Създадени и оборудвани кабинети	Детски градини, училища, община	ЕРС за създаване на условия за приобщаващо образование за дете/ученик със СОП Средства от Европейски проекти и програми, Национални програми	Брой кабинети Брой дидактични материали
--	----------------------	---------------------------------	---------------------------------	---	--

4.2.2. Организиране /при необходимост/ на работни игрови кътове за индивидуална работа или за работа на пода, както и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата;	През годината	Създадени работни и игрови кътове;	Детски градини, училища, Община	Бюджетни средства, средства от Европейски проекти и програми, Национални програми	Брой обзаведени кътове
--	---------------	------------------------------------	---------------------------------	---	------------------------

Мярка 3. Осигуряване на специализиран транспорт от дома на детето с увреждане до съответната детска градина или училище. Подкрепа и наблюдение на изпълнението на задълженията на общината за осигуряването на специализиран транспорт за децата с увреждания

Мярка 4. Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

Оперативна цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика					
Марка 1. Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни затруднения и със специални образователни потребности					
5.1.1. Разнообразни и ефективни форми за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа; осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП; провеждане на информационни кампании	През учебната година	Повишаване информираността на родителите; преодоляване на обучителните затруднения; специализирана помощ за учениците със СОП	Детски градини, училища	В рамките на бюджетите на институциите	Брой информационни кампании и форми за информираност; брой семейства, на които е осигурена подкрепяща среда
Марка 2. Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби					
5.2.1. Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето	По време на учебната година	Консултирани родители	Детски градини, училища, Община, читалища	Не се изискват средства	Брой консултации
Марка 3. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие					
5.3.1. Прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие и механизъм за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици в училище	При конкретен случай	Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила	Детски градини, Училища, Отдел „Закрила на детето“, МКБППМН, Община, ЦОП, РУО,	Не се изискват средства	Брой констатирани случаи



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

			МВР, Прокуратура		
5.3.2. Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с ОЗД към ДСП – Бяла и МКБППМН в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие	През учебната година	Превенция на рисковото поведение, оказана подкрепа на деца жертви на насилие или в риск от насилие	Училища, детски градини Отдел „Закрила на детето“ МКБППМН, ЦОП Община	В рамките на бюджетите на институциите	Брой изпълнени мерки
5.3.3. Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на ЦОП и/или МКБППМН за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; девиантно и рисково поведение на деца и ученици).	През учебната година	Превенция на рисковото поведение	Училища МКБППМН Община ЦОП	Не се изискват средства	Брой програми и кампании
Марка 4. Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище					
5.4.1. Съвместни дейности на образователните институции, ЦОП, МКБППМН и Отдел „Закрила на детето“ за предотвратяване на ранното напускане на образователната система. Обединяване на усилията за връщане в образователната система на отпаднали ученици.	През учебната година	Предотвратяване на ранното напускане на образователната система	Училища, детски градини, МКБППМН, Община ЦОП, Отдел „Закрила на детето“	В рамките на бюджетите на институциите	Изпълнени мерки по отношение на деца и ученици, застрашени от отпадане



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

5.4.2. Развитие на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.	През учебната година	Превенция на отпадането от образователната система	Училища	В рамките на бюджетите на институциите Средства от НП	Брой училища с целодневна организация на учебния процес
5.4.3. Мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане – участие в Проект „Успех за теб“, който е фокусиран основно от 1 до 7 клас, с акцент върху общата и допълнителна подкрепа за ученици в риск от отпадане, както и върху обучението на ученици по български език и литература	През цялата година	Превенция на отпадането от образователната система, придобиване на нови знания и умения	Детски градини, училища, ЦОП	В рамките на бюджетите на институциите Средства по програми и проекти	Брой проведени дейности и обхванати деца и ученици
5.4.4. Организиране на самостоятелна форма на обучение	През учебната година	Осигуряване на възможност за завършване на образованието	Училища	В рамките на бюджетите на институциите	Брой ученици на самостоятелна форма

Оперативна цел 6: Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

Мярка 1. Дейности, насочени към местната общественост за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности					
6.1.1. Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процесът на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца	През учебната година	Повишаване на информираността	Детски градини, училища	Не се изискват средства	Брой проведени кампании
6.1.2. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания	През учебната година	Преодоляване на предразсъдъците и дискриминационните нагласи Извеждане на преден план на положителното в различията м/у децата	Детски градини, Училища - Образователен медиатор, Социален работник Здравен медиатор, ЦОП	Не се изискват средства	Брой срещи
Мярка 2. Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система					
6.2.1. Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите за разнообразни форми на обучение.	В началото на учебната година	Информация за правата и задълженията на учениците, за предлаганите дейности и програми в образователната институция	Детски градини, училища	Не се изискват средства	Брой разяснителни кампании
Мярка 3. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора със средно и висше образование от етническите малцинства за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система					



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ ОБЩИНА ЦЕНОВО, ОБЛАСТ РУСЕ

Годишният план за дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Ценово за 2024 г. е отворен документ, който може да се допълва и актуализира през целия период на изпълнението му. Разработен е с цел да се гарантира правото на всяко дете и всеки ученик на достъп до качествено образование, да се осигури обща и допълнителна подкрепа, да се активира включване на ресурси, насочени към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота.

Планираните мерки и дейности за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците са в съответствие и с оглед постигането на стратегическите цели.

Изготвил:

Даринка Попова

Специалист „Образование“